

ACTIVIDADES DE TUTORÍA CON ALUMNOS

REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR: CASOS PRÁCTICOS

© Concepción Paredes Lledó

CASO PRÁCTICO N°1:

“Una alumna de 3º de E.S.O. habla continuamente en clase y molesta a los compañeros y no deja dar clase”.

- ¿Qué crees que debe hacer el profesor y qué deben hacer los alumnos?
- ¿Qué normas se deben aplicar en este caso?
- ¿Qué normas propones tú?

CASO PRÁCTICO N°2:

“Un alumno llamado _____, de 2º de ESO y repetidor llama la atención continuamente haciéndose el gracioso, provocando la risa de sus compañeros e interrumpiendo la clase”.

- ¿Por qué crees que hace eso?
- ¿Qué debe hacer el/la tutor/a del alumno?
- ¿Cuáles deben ser las sanciones para los que ríen?

CASO PRÁCTICO N°3:

“Dos alumnas de 1º de ESO tiran un papel al suelo y un profesor corrige verbalmente su acción, a lo que las alumnas le hacen un gesto despectivo con la mano y no le hacen caso”.

- ¿Puede el profesor corregirlas fuera del aula?
- ¿Puede el profesor sancionarlas? En caso negativo, ¿a quién corresponde?
- ¿Qué sanciones propondrías?

CASO PRÁCTICO N°4:

“Una alumna es intimidada por otra alumna del centro junto a otras chicas mayores que ya no están escolarizadas yendo de vuelta a casa”.

- ¿Qué crees que debe hacer esa alumna intimidada?
- ¿Qué podemos hacer desde el centro?

CASO PRÁCTICO N°5:

“Un profesor llega tarde y los alumnos de 3° F le comentan que están perdiendo mucho tiempo y el profesor continúa con su conducta”.

- ¿Se puede sancionar a un profesor?
- ¿Qué medidas propondrías?

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Distribuir a los alumnos en grupos pequeños y se les entrega la hoja con los casos prácticos.
- Responden a todas las cuestiones y posteriormente se ponen en común en la pizarra siendo el tutor el moderador.
- El tutor completa la sesión dando información sobre el RRI a propósito de cada caso o al final de la exposición.