

PROGRAMAS QUE SE IMPARTEN EN CENTROS DE SECUNDARIA (I)			
	PERFIL DEL ALUMNADO	ESTRUCTURA	PROFESORADO
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN	Alumnado que presenta necesidades educativas especiales asociadas a déficit psíquico, motor o sensorial *Acceden previa evaluación psicopedagógica y con autorización de la familia	Los alumnos permanecen en sus aulas de referencia con adaptaciones curriculares significativas y reciben apoyo especializado en las horas que se determinen.	- Maestra de Pedagogía Terapéutica. - Profesorado ordinario.
PROGRAMA DE COMPENSATORIA *: MODALIDAD DE AULA TALLER DE ESO	- Alumnado con desfase curricular de más de un ciclo y perteneciente a minorías étnicas o culturales en situación de desventaja social o a otros grupos socialmente desfavorecidos o con desconocimiento de la lengua castellana. - Menores de 16 años o que los cumplan en el año natural en el que se matriculan. *Acceden previa evaluación psicopedagógica y con autorización de la familia.	Los alumnos permanecen en sus aulas de referencia en todas las áreas (incluida tutoría) a excepción de: Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Los alumnos cursan los contenidos adaptados de estas áreas en torno a ámbitos. También cursan una tutoría dentro del agrupamiento de Aula Taller.	- Profesorado de compensatoria. - P. T. de Servicios a la Comunidad. - Profesorado ordinario.

*** PROGRAMA DE COMPENSATORIA:** El ALUMNADO CON NECESIDADES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA es aquel con:

- Dos o más años de desfase curricular:
 - si pertenece a minoría étnica o cultural en situación de desventaja social
 - o pertenece a otros grupos socialmente desfavorecidos.
- En el caso de alumnado inmigrante o refugiado siempre que desconozca la lengua castellana.

En nuestro centro hay las siguientes modalidades de apoyo: AULA TALLER (en 3º ESO), GRUPO DE APOYO FUERA DEL AULA (apoyo de compensatoria en Lengua y Matemáticas en 1º y 2º de ESO) y ACOGIDA (NIVEL I Y II) para alumnos con desconocimiento de castellano únicamente.

PROGRAMAS QUE SE IMPARTEN EN CENTROS DE SECUNDARIA (II)

	PERFIL DEL ALUMNADO	ESTRUCTURA	PROFESORADO
PROGRAMA DE ACOGIDA: NIVEL I * Este programa depende del Programa de Compensatoria.	Alumnos inmigrantes con desconocimiento del castellano que se incorporan al centro educativo. Adscripción no superior a 3 meses *Acceden previa evaluación psicopedagógica y con autorización de la familia	Los alumnos permanecen en sus aulas de referencia con adaptaciones curriculares significativas y reciben apoyo especializado en las horas que se determinen.	- Profesorado de compensatoria. - P. T. de Servicios a la Comunidad. - Profesorado ordinario.
PROGRAMA DE ACOGIDA: NIVEL II * Este programa depende del Programa de Compensatoria.	Alumnos inmigrantes con desconocimiento del castellano que aún no poseen suficiente capacidad lingüística. Su adscripción no superará un curso escolar. *Acceden previa evaluación psicopedagógica y con autorización de la familia	En las áreas básicas reciben apoyo en torno a los ámbitos lingüístico-social y científico-matemático. El resto del horario los alumnos permanecen en sus grupos de referencia con las adaptaciones curriculares necesarias.	- Profesorado de compensatoria. - P. T. de Servicios a la Comunidad. - Profesores de ámbito. - Profesorado ordinario.

PROGRAMAS QUE SE IMPARTEN EN CENTROS DE SECUNDARIA (III)

	PERFIL DEL ALUMNADO	ESTRUCTURA	PROFESORADO
PROGRAMA DE INICIACIÓN PROFESIONAL(GARANTÍA SOCIAL) * Acceso durante el primer trimestre.	Alumnos entre 16 y 21 años que presentan riesgo de abandono escolar y sin embargo, desean seguir escolarizados con la finalidad de acceder a los Ciclos Formativos de Grado Medio. * 16 AÑOS O QUE LOS CUMPLAN EN EL AÑO ACADÉMICO (hasta 30 de junio). *Acceden previa evaluación psicopedagógica y con autorización de la familia. Se realizarán adaptaciones curriculares individuales si se precisan.	• Área de Formación Profesional Específica: ocupa el 50% del programa (15 horas). • Área de Formación Básica: (9 horas) • Área de Formación y Orientación Laboral: (2 horas) • Área de Actividades Complementarias: (2 horas) • Área de Tutoría: (2 horas)	- Profesor técnico de formación profesional. - Maestro de formación básica. - P.T. de Servicios a la Comunidad - Profesorado ordinario.
PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR (DE UNO Y DOS AÑOS) * Acceso durante el primer trimestre al programa de DOS AÑOS.	Alumnos mayores de 16 años que presentan desfase curricular pero en cambio sí quieren permanecer escolarizados y obtener el título de Graduado en Educación Secundaria. * 16 AÑOS O QUE LOS CUMPLAN EN EL AÑO ACADÉMICO (hasta 30 de junio). *Acceden previa evaluación psicopedagógica y con autorización de la familia. Se realizarán adaptaciones curriculares individuales si se precisan.	- Ámbito sociolingüístico y ámbito científico tecnológico. - Inglés específico. - Tres áreas del curriculum común (éstas variarán según si el programa es el de 3º o el de 4º de la ESO). - Materias optativas de la oferta general o específica del programa. - Tutoría específica y tutoría ordinaria. - Religión o A/E.	- Profesores de ámbito. - Profesorado ordinario.

PROGRAMAS QUE SE IMPARTEN EN CENTROS DE SECUNDARIA(IV)			
	PERFIL DEL ALUMNADO	ESTRUCTURA	PROFESORADO
PROGRAMA DE COMPENSATORIA: GRUPO DE APOYO FUERA DEL AULA * En coordinación con los Departamentos de Lengua y Matemáticas.	Alumnado con necesidades de compensación educativa y dos años de desfase curricular. * Revisión periódica de la adscripción al programa coincidiendo con el calendario de evaluaciones.	Apoyo educativo de Lengua y Matemáticas en pequeño grupo.	- Profesorado de Lengua y Matemáticas. - Profesorado ordinario.