

BIBLIOGRAFÍA EN INTERNET SOBRE COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA (SELECCIÓN ANOTADA)

LETICIA BUSTAMANTE VALBUENA

INTRODUCCIÓN

En la nueva ley de educación (LOE) se definen las competencias básicas que el alumnado debe alcanzar al finalizar la Educación Secundaria Obligatoria. La adquisición de esas competencias supone un paso fundamental para la incorporación de los alumnos y alumnas a la vida adulta, ya que el concepto de competencia básica afecta al desarrollo del aprendizaje, al enriquecimiento personal y a la preparación para el ejercicio de la ciudadanía.

Se entiende por competencia la capacidad de poner en práctica de forma integrada los conocimientos (saber), las destrezas (saber hacer) y las actitudes personales (saber ser, saber estar) en distintas situaciones y contextos. Y son ocho los dominios que se suelen diferenciar para desarrollar las competencias básicas: Competencia en comunicación lingüística, Competencia matemática, Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico, Tratamiento de la información y competencia digital, Competencia social y ciudadana, Competencia cultural y artística, Competencia para aprender a aprender y Autonomía e iniciativa personal.

El área de Lengua castellana y Literatura contribuye de manera decisiva a la adquisición de las competencias básicas y, especialmente, a la adquisición de la competencia comunicativa. El nuevo currículo del área se presenta desde un enfoque comunicativo-funcional en el que se prima el uso de la lengua en situaciones y contextos concretos, para lo que el alumnado debe participar activamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Pero son muchas las dudas que asaltan al profesorado ante estos nuevos enfoques y planteamientos: ¿Qué finalidad tiene la inclusión de las competencias básicas en el nuevo currículo? ¿En qué fundamentos pedagógicos, didácticos y científicos se sustenta el concepto de competencia y, en especial, el concepto de competencia comunicativa? ¿Cómo afecta este nuevo planteamiento curricular a nuestra práctica docente? ¿Qué cambios se deben producir en la programación? ¿Qué aspectos de la metodología deberíamos renovar?...

Para responder a éstas y a otras posibles preguntas que se plantea el profesorado de Lengua castellana y Literatura, se han seleccionado una serie de documentos, artículos y materiales multimedia que están disponibles en Internet. Es evidente que existe mucha más información acerca de este tema, tanto en soporte tradicional como en soporte digital, pero sólo se han recogido algunas muestras de la información que se ha considerado más accesible, clara y práctica. Cada entrada va acompañada de un breve comentario que pretende orientar al internauta acerca de los contenidos que va a encontrar.

Es necesario tener en cuenta que una bibliografía de referencias en soporte digital puede tener algún inconveniente: el dinamismo propio de este medio de comunicación produce la constante ampliación y renovación de la información; y las entradas pueden desaparecer o cambiar su ruta de acceso.

BIBLIOGRAFÍA

- **REAL DECRETO 1631/2006 (BOE de 5 de enero de 2007) por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria.** Es recomendable leer con atención el **Anexo I: Competencias básicas** (páginas 9-14); y en el **Anexo II: Materias de Educación Secundaria**, lo correspondiente a **Lengua castellana y Literatura** (páginas 54-65). Además, habrá que tener en cuenta las modificaciones y ampliaciones que sobre este currículo se han realizado en cada comunidad autónoma.
www.mec.es/mecd/gabipren/documentos/files/desarrollo-loe-rdl-eso.pdf
- **DOCUMENTACIÓN PISA 2006, 2003, 2000.** Esta documentación se puede encontrar en muchas direcciones, casi siempre en formato *PDF*, con posibilidad de descarga e impresión. Indico este enlace con las páginas que corresponden al Área de Lengua y Literatura (Competencia lectora) para que se pueda localizar con facilidad:
Pisa 2006: marco teórico y "reactivos" (pruebas propuestas y liberadas) (pp. 47-72).
Pisa 2003: Resultados de la evaluación (275-290); Marco teórico (101-122)
Pisa 2000: Resultados de la evaluación (35-74). Marco teórico y "reactivos" (25-94)
www.oecd.org/document/51/0,3343,en_32252351_32235731_39732595_1_1_1_1,00.html
- **MARCO DE REFERENCIA EUROPEO para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de las lenguas.** Es un documento básico que conoce bien el profesorado que se dedica a la enseñanza de las lenguas extranjeras, pero muchos de los conceptos son aplicables a la enseñanza de la lengua materna. En este sentido, es muy interesante el *Capítulo II: Enfoque adoptado*. La mayoría de los conceptos que se recogen en este capítulo son aplicables a nuestra área.
cvc.cervantes.es/obref/marco/cvc_mer.pdf
- **GARCÍA SANTA-CECILIA, ÁLVARO: "Bases comunes para una Europa plurilingüe: Marco común europeo de referencia para las lenguas"**. Es un interesante artículo orientado a la enseñanza de las lenguas extranjeras, aunque muchos conceptos se pueden aplicar a la enseñanza de la lengua materna. Consta de los siguientes apartados: Introducción; Lengua y comunicación: tres décadas de cambio; Claves del Marco de referencia europeo para el aprendizaje; la enseñanza y la evaluación de lenguas; Ideas-fuerza de una política lingüística europea; y Conclusión.
cvc.cervantes.es/obref/anuario/anuario_02/garcia/
- **CONGRESO COMPETENCIAS BÁSICAS Y PRÁCTICA EDUCATIVA (Santander 2007):** vídeos de las ponencias. Es muy interesante la conferencia inaugural, a cargo de **Ángel Pérez Gómez**, Catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga: **"Competencia y currículo: transformar el currículo para reinventar la escuela"**. Otras ponencias del congreso, también en este formato: "La LOE y las Competencias Básicas", Isabel Monguilot; "La evaluación auténtica de competencias", de Carles Monereo Font; "Competencias emocionales y convivencia", de Rosario Ortega Ruiz; "Saber vivir: competencia cardinal en la educación obligatoria", de Alfredo Fierro Bardají; "Aprendizajes informales en contextos relevantes", de Félix Angulo Rasco;

“Competencias tecnológicas y currículo”, de Fernando García Páez. Es previsible que en breve estén disponibles los vídeos de las ponencias del **CONGRESO: COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (Santander, 2008)**.

213.0.8.18/portal/Educantabria/Congreso%20Competencias%20Basicas/index.html

- **PÉREZ GÓMEZ, ÁNGEL:** *La naturaleza de las competencias básicas y sus aplicaciones pedagógicas*. Se trata de un cuadernillo en el que se recoge la ponencia del autor en el congreso antes mencionado. Resulta muy útil ya que es, sobre todo, el resumen y la interpretación de *DeSeCo*.
www.ciefp-santander.es/DOCUMENS/Cuadernos_Educacion_1.pdf
- **CONGRESO TEXTOS Y CONTEXTOS: LEER Y ESCRIBIR EN EL SIGLO XXI (Santander, 2006)**. Las ponencias más relevantes son “*Lectura y escritura: competencias básicas*”, de Isabel Solé y “*Las nuevas formas de leer y escribir*”, de Daniel Cassany.
www.ciefp-torrelavega.es/acrobat/Ponencias_Congreso_Textos_Contextos.pdf
- **ATIENZA CEREZO, ENCARNACIÓN y otros:** *Diccionario ELE* (Enseñanza de español como lengua extranjera). Se explican y se relacionan los conceptos asociados a la competencia comunicativa y a las Ciencias del Lenguaje. Es un trabajo riguroso con información muy clara y sencilla. Recomiendo acudir al índice para realizar las consultas.
cvc.cervantes.es/ensenanza/diccio_ele/indice.htm
- **LOMAS, CARLOS; OSORO, ANDRÉS; y TUSÓN, ÁMPARO:** “*Ciencias del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de la lengua*”. Es un trabajo que no ha perdido vigencia, ya que se trata de un artículo extenso y riguroso sobre la fundamentación del **enfoque comunicativo** desde las **Ciencias del Lenguaje** y no sólo desde criterios pedagógicos. También se editó una versión extensa en formato de libro (Paidós, 1993). El artículo está disponible en varias publicaciones *on line*.
www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo_id=590
- **SÁNCHEZ JIMÉNEZ, SANTIAGO U.:** “*Hacia la caracterización textual: una propuesta*”. Es un artículo de este profesor de la Universidad Autónoma de Madrid sobre Ciencias del Lenguaje, competencias y tipología textual. Son veintitrés páginas densas, pero muy interesantes.
www3.unileon.es/dp/dfh/SEL/actas/Sanchez_Jimenez.pdf
- **BREEN, MICHAEL P.:** “*Paradigmas contemporáneos en el diseño de programas de enseñanza de lenguas*”. Es un artículo en la revista *Signos* (alojada ahora en *Quaderns digitals*), muy interesante que se ha dividido en dos partes para su publicación (números 19 y 20 de la revista). Además, se pueden consultar los índices de ambos números, ya que hay otros artículos que pueden resultar interesantes.
www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo_id=680
www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaNumeroRevistaIU.visualiza&numeroRevista_id=48

- **GONZÁLEZ, CRISTÓBAL:** “**De la competencia pragmático-discursiva a la competencia intercultural**”. El autor, del Instituto Cervantes de Munich, ofrece cuadros muy claros acerca de las distintas concepciones de competencia comunicativa.
www.cervantes-muenchen.de/es/05_lehrerfortb/Actas06-07/6CGonzalez.pdf
- **ZAYAS, FELIPE:** “**La competencia en comunicación lingüística**”, **La competencia lectora**”, **Enseñanzas mínimas en Lengua y Literatura**” y otras muchas presentaciones en formato *PowerPoint* sobre competencias en general, competencia comunicativa, educación literaria, comprensión y expresión, clasificaciones textuales, Lengua y nuevas tecnologías etc. Estas presentaciones resultan muy sencillas, muy útiles y siguen el nuevo currículo.
www.slideshare.net/felipezayas/slideshows
- **NÚÑEZ, PILAR:** “**Educar por competencias. Aspectos básicos del nuevo marco para la educación**”. Es una presentación en *PowerPoint* sobre la historia de las competencias, definición de las competencias en general y de la competencia comunicativa en particular. Muy claro.
www.slideshare.net/tallafer/educar-por-competencias/
- **JIMÉNEZ BENÍTEZ, JOSÉ RAMÓN:** “**Las competencias básicas y la competencia comunicativa**”. Es una presentación en *PowerPoint* con más de noventa diapositivas. Es, probablemente, **uno de los trabajos más completos** que hay en este formato: en la presentación se hace un recorrido por casi todos los aspectos de las competencias y, en especial, de la competencia comunicativa.
www.slideshare.net/inmagonper/enfoque-comunicativo-jos-ramn/
- **LINEROS QUINTERO, ROCÍO:** “**El componente pragmático en el estudio lingüístico del discurso**”, “**Didáctica de la expresión escrita**”, “**Materiales y recursos para el área de Lengua y Literatura castellanas**” etc. Estos y otros muchos trabajos son artículos en *PDF* y presentaciones en *PowerPoint* alojados en la revista digital *Contraclave*. Las secciones de Lengua y Literatura están divididas en cuatro apartados: *Para el aula*, *Saber más*, *Multimedia* y *Colaboraciones*. El primer apartado está compuesto de materiales para llevar a clase de Lengua y en los tres últimos se pueden encontrar artículos y presentaciones sobre didáctica de la expresión escrita, elaboración de unidades didácticas, lingüística textual, pragmática...
www.contraclave.org/
- **CASSANY, DANIEL:** “**Enfoques didácticos para la enseñanza de la expresión escrita**”, “**Decálogo didáctico sobre la enseñanza de la composición**” y otros materiales que el autor ha alojado en su *web* personal. En la sección “Artículos”, se pueden encontrar las referencias de los artículos, ponencias y presentaciones, aunque no todos están publicados *on line*.
www.upf.edu/pdi/dtf/daniel_cassany/

- **AVENTÍN FONTANA, ALEJANDRA:** “**El texto literario y la construcción de la competencia literaria en E/LE. Un enfoque interdisciplinario**”, en la revista *Espéculo*. Versa sobre las relaciones entre la competencia cultural (e intercultural) y la educación literaria.
www.ucm.es/info/especulo/numero29/textele.html
- **LEIBRANDT, ISABELLA:** “**La didáctica de la literatura en la era de la medialización**”, también en la revista *Espéculo*. Versa sobre didáctica de la literatura, tiene enlaces con ejemplos concretos de iniciativas europeas y una bibliografía seleccionada.
www.ucm.es/info/especulo/numero36/didalite.html
- **ALONSO TAPIAS, JESÚS:** “**Claves para la enseñanza de la comprensión lectora**”, en un número extraordinario de la Revista de educación del MEC: *Sociedad lectora y educación*.
www.revistaeducacion.mec.es/re2005.htm
- **MOYA OTERO, JOSÉ:** “**Guía para el asesoramiento en competencias básicas: lecciones aprendidas, líneas de actuación y recursos útiles**”. Es una presentación en *PowerPoint* realizada por este profesor de la Universidad de Las Palmas e integrado en el *Proyecto Atlántida*. Se trata de un excelente compendio de recomendaciones y advertencias para que esta nueva ola de competencias no naufrague. Debería tomar buena nota la Administración Educativa.
www.cep-cr.es/materiales/cursos/2007-2008/JornadasAsesores/LeccionesAprendidasCastillaLaMancha.ppt
- **JUAN LÁZARO, OLGA:** “**La enseñanza mediante tareas**”. Es un artículo alojado en la página de la editorial *Difusión*, especializada en la elaboración y distribución de materiales destinados a la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras (español, francés, inglés...). En este artículo se relaciona el **enfoque comunicativo** con la metodología basada en **tareas**: conceptos teóricos que subyacen en esta metodología y materiales concretos.
www.difusion.com/contenido.php?subsubcatID=26
- **MARTÍN PERIS, ERNESTO:** “**¿Qué significa trabajar en clase con tareas comunicativas?**”. No trata los fundamentos teóricos, pero es muy práctico: el autor enseña cómo se puede elaborar una tarea y añade **muchos ejemplos**. Alojado en la *web* de *Difusión*.
www.difusion.com/contenido.php?subsubcatID=26
- **LOZANO, GRACIA; RUIZ CAMPILLO, JOSÉ PLÁCIDO:** “**Criterios para el diseño y la evaluación de materiales comunicativos**”. Es un artículo sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje del **español como lengua extranjera**, pero la mayoría de los conceptos se pueden aplicar a la enseñanza de la lengua materna. Alojado también en la *web* de *Difusión*.
www.difusion.com/contenido.php?subsubcatID=26