

HISTORIA ORAL DE ESPAÑA

© José Manuel Saura Alcaraz

Tenemos ante nosotros la responsabilidad de intentar conocer nuestro pasado a través de la Historia, pero más que el conocer dicha historia, la idea es, de no olvidar, que quiero decir con “no olvidar” pues del conocimiento de la *Historia Oral*, es decir, aquella que nos hace entender mucho mejor los acontecimientos del pasado para poder comprender los del presente y sobre todo el intentar no repetir los mismos errores en el futuro.

Por eso, a través de unas breves pautas, os hago partícipes para que también aquellos que lo deseáis, intentéis recuperar esta memoria histórica que las personas mayores que nos rodean aún conservan, para ello, os propongo una simple encuesta; que se puede realizar a aquellos, que tuvieron la desgracia de ver de cerca la Guerra Civil española, que asoló nuestra nación desde el año 1936 hasta 1939, sobre todo, con la idea de no perder esos valiosos testimonios de primera mano de los que combatieron, o de aquellas mujeres, que en silencio sufrieron los desastres de la guerra y que tantas víctimas inocentes causó, y que hoy, después de más de 60 años, han saltado de nuevo a la actualidad tras el Desfile de las FF.AA del 12 de octubre con la presencia en dicho acto de dos soldados que combatieron en bandos opuestos, no sólo en los 3 años que duró nuestra guerra, si no también en el conflicto europeo que enfrentó a los países filofascistas (Alemania, Italia y Japón) con el resto de países en los años posteriores, durante la II Guerra Mundial (1939-1945).

Con la idea puesta en conservar y reunir dichos testimonios os incluyo estas pautas a desarrollar.

Como primer paso, al recoger la información debes disponer de un cuaderno de notas; pero es mejor tener a mano un grabador de cinta o incluso un video, esto te permitirá ser más rápido y preciso, y será al mismo tiempo más natural, pues se evitará interrumpir dicho relato.

En toda la entrevista es importante, dejar hablar a la persona encuestada con la mayor naturalidad posible, pues detalles que a nosotros nos parecen banales, quizás para él o para la propia historia tenga gran importancia.

Debemos recordar que no se trata de un examen son simplemente una serie de preguntas con las que intentamos obtener una información, para ello estas se deberán realizar de la manera más respetuosa posible, ten en cuenta, que para ellos es una parte muy importante de sus vidas, e incluso será también doloroso, pues puede que recuerden antiguos compañeros desaparecidos durante la guerra o familiares directos.

Tu atención es importante, no olvides que estás delante de una parte de la historia viva de España, de un periodo que marcó, no solamente a la generación que la vivió personalmente, si no también a aquellas generaciones que vivieron los años de posguerra.

Puede ser que la ideología del entrevistado no coincida con la del entrevistador, pero tienes que respetarla, piensa que dentro de una democracia, “la libertad de una persona empieza donde termina la de la otra” y que se deben respetar todas las opiniones.

Si al iniciar la entrevista, el entrevistado quiere mantener su anonimato, respétalo, lo importante no es tanto su nombre y apellidos sino la historia que tiene que contar, la cuál te puede enriquecer o aportar datos, que a ti personalmente, te ayuden a entender ciertos acontecimientos históricos del pasado e incluso del presente.

NOMBRE Y APELLIDOS.....
SEXO.....
FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO.....
PROFESIÓN.....
ESTUDIOS.....
CREENCIAS RELIGIOSAS.....
NOMBRE Y PROFESIÓN DE LOS PADRES.....

Ahora debes recoger información para más tarde redactarla.

• Situación del entrevistado hasta el 18 de julio de 1936 (inicio del golpe de Estado)

1. Si tenía menos de 18 años, ¿iba a la escuela? ¿Qué estudios estaba cursando? ¿Disfrutaba de vacaciones o por el contrario estaba trabajando?
2. ¿Qué situación económica tenía su familia? ¿Alguno de sus familiares estaba afiliado o simpatizaba con algún sindicato o partido político? Si pudo votar, ¿a qué partido lo hizo? (respuesta optativa)
3. Antes de producirse el golpe de Estado, su familia o usted ¿tenía sospechas de lo que iba a ocurrir?
4. Tras el golpe de Estado y quedar España dividida en dos zonas, ¿en cuál de ellas estuvo usted? ¿Pensó en algún momento en huir a la otra zona por opinar de manera diferente?

- Durante la Guerra 1936-1939).

Si combatió en la guerra:

1. ¿Fue llamado al frente? ¿En qué unidad del Ejército combatió?
2. ¿Cómo era la vida en el frente?
3. ¿Conoció a soldados extranjeros (rusos, alemanes, italianos...) ya fuese en su propio ejército o de las tropas enemigas?
4. Durante la contienda, ¿llegó a intervenir en acciones militares dónde fuese herido o cogido prisionero? ¿qué le ocurrió?

Si quedó en la retaguardia:

1. ¿Tenía trabajo? ¿Continuo desempeñando el mismo oficio?
2. ¿Qué dificultades tuvo durante la guerra, en cuanto a comida y vivienda?
3. El lugar dónde residía, ¿fue bombardeado? ¿Dónde se refugiaban?
4. ¿Algún familiar o incluso usted mismo durante el conflicto fue perseguido durante la guerra por sus creencias políticas o religiosas?
5. ¿Cómo era la vida en retaguardia?

- La información durante el conflicto.

1. Durante la guerra, una serie de personas se hicieron famosos debido a su intervención en la guerra, podría contestar, ¿quién eran y cuál fue la función de dichos personajes?
 - Juan Negrín:
 - José Antonio Primo de Rivera:
 - General Mola:
 - Dolores Ibarruri “ La Pasionaria”:
2. Usted cree, que tanto en el frente como en retaguardia, ¿Estuvo informado de la marcha de la contienda? ¿Podía leer la prensa o escuchar la radio?
3. ¿Tuvo noticias de hechos importantes como el asedio del Alcázar de Toledo o el bombardeo de Guernica?

- Situación al finalizar la guerra.

1. ¿Dónde se encontraba el día que finalizó la guerra (1/4/1939)?
2. Tras la guerra, ¿volvió a trabajar en el mismo lugar de antes? ¿Cambió la situación económica de la familia?
3. Si luchó a favor de la República, ¿llegó a sufrir condena por ello?
4. ¿Cómo recuerda usted los años posteriores a la finalización de la guerra, lo que se llamaría la posguerra?

- Opiniones personales.

Este apartado es el más delicado y debes respetar el silencio del encuestado/a. Pero si se muestra dispuesto/a, se le puede preguntar su opinión acerca de:

1. ¿Cree que hubiera sido posible evitar la guerra?
2. ¿Por qué cree que se ganó o perdió?
3. ¿Cómo marcó la guerra a los que la sufrieron?
4. Todas las guerras son terribles, pero ¿Por qué cree usted que aún lo son más las guerras civiles?