

UNA PROPUESTA PARA EL ANÁLISIS DE TEXTOS GEOGRÁFICOS

© Javier Valera Bernal

1. ASPECTOS PROCEDIMENTALES: LECTURA Y PREPARACIÓN

1.1. Lectura general del texto o prelectura

En primer lugar, haremos una lectura general del texto que nos aporte una primera idea acerca de lo que el texto quiere decirnos. No debemos escribir ni subrayar nada, sólo leer, hacer una prelectura

1.2. Lectura comprensiva del texto

En esta segunda lectura es cuando empezamos verdaderamente a preparar el texto:

1.2.1. Subrayado de términos

Se trata de subrayar aquellos términos de importancia para el análisis y comentario de texto, aquellos que son claves en la comprensión del mismo y que tendremos que analizar posteriormente. Por ejemplo: erosión, conurbación, meseta, inmigración, etc.

1.2.2. Subrayado de ideas fundamentales

Es un subrayado que se hace sobre aquellas ideas que se consideran fundamentales porque aportan las líneas maestras de lo que el autor y el texto quieren decirnos. Nos servirán para la construcción de nuestro tema y se convertirán en los apoyos textuales más significativos.

1.2.3. Subrayado de ideas secundarias

Es un subrayado sobre ideas que refuerzan o completan a las principales y que pueden servirnos, a veces, para el análisis y el comentario.

1.2.4. Anotaciones marginales

Es fundamental hacer anotaciones en los márgenes del texto para referirnos a los contenidos de los bloques temáticos del mismo, hacer llamadas que aclaren pasajes del texto, reafirmar ideas propias, apuntar aclaraciones, breves comentarios, etc. Es muy útil hacerlas porque, a partir de ellas, se realiza el análisis interno, y una mala estructuración aquí puede llevarnos a un análisis desordenado.

2. CLASIFICACIÓN DEL TEXTO

2.1. Temática geográfica

Si el texto trata sobre alguno de los temas de geografía física, humana, económica, descriptiva, regional, etc.

Si el texto llega a solaparse con el campo de otras ciencias auxiliares de la Geografía como la Economía, la Historia, la Sociología, la Geología, etc.

2.2. Circunstancias espaciales

Se trata de concretar el espacio geográfico al que se refiere el documento. Hay que dar algunas ideas sobre el encuadre espacial, pero de forma escueta.

2.3. Autor

Si en el texto consta el autor, señalar algunos apuntes biográficos de interés, sobre todo para entender el documento.

3. ANÁLISIS DEL TEXTO

3.1. Análisis interno

3.1.1. Extracción y definición de términos e ideas

Este es el punto de partida del análisis interno. Se trata de extraer los términos subrayados en la preparación y definirlos en unas pocas líneas. Con ello estamos aclarando términos que van a ser considerados como fundamentales en el nudo del tema.

Extraeremos las ideas principales, si bien, al estar ya subrayadas, queda a criterio del profesor su extracción o no del conjunto del texto. Digo esto porque estas ideas deben servirnos para realizar nuestros apoyos textuales y, por lo tanto, serán extraídas al hacer el tema.

3.1.2. Separación de la idea o ideas básicas de las secundarias

La separación se realiza haciendo un resumen del texto con nuestras propias palabras. No cabe la menor duda de que, para hacerlo, debemos contar lo importante del texto, lo principal, y no irnos hacia aspectos secundarios.

3.1.3. Construcción del tema o hecho geográfico reflejado en el texto

Prevía extracción de los términos e ideas fundamentales y teniendo en cuenta las anotaciones marginales realizadas en la fase preparatoria, entramos a construir el tema reflejado en el documento, no saliéndonos de lo planteado en las líneas del texto, es decir, apoyándonos en él –subrayado, términos, etc.

Para evitar la reiteración constante de lo puesto de manifiesto en el documento, es preferible que el alumno, una vez recogidos los puntos esenciales que se reflejan, construya el tema a través de sus conocimientos y las ideas aportadas por el texto.

4. COMENTARIO DE TEXTO

4.1. Situar y enmarcar el texto en un espacio geográfico más amplio.

Se trata de encuadrar el texto en un espacio geográfico más amplio, al que pertenece.

4.2. Comentar y exponer el tema al que nos ha llevado el texto

Respecto a los límites temáticos entre los que conviene desarrollar el comentario, el texto puede clasificarse dentro de una de las siguientes unidades del conocimiento del proceso geográfico, al que incuestionablemente debe pertenecer: geomorfología, climatología, geografía de la población, geografía urbana, etc.

No cabe duda de que los apoyos textuales son también básicos en la construcción del tema a desarrollar y que éste no puede concebirse aislado del texto, sino unido a él.

5. BIBLIOGRAFÍA