

GEOGRAFÍA DE ESPAÑA 2º DE BACHILLERATO

Guiones para comentar gráficos, mapas y series de datos en Geografía

Los gráficos

Leer e interpretar un gráfico significa extraer las informaciones que aporta y ponerlas en relación con otros conocimientos o con otras fuentes documentales. Hay que establecer qué es lo que nos muestra y/o qué evolución trata de reflejar.

En primer lugar, hay que hacer una lectura periférica del gráfico: título, fecha, leyenda. Señalar qué tipo de gráfico es: circular, de barras, de líneas...

En segundo lugar, debemos reconocer el modo de construcción del gráfico: la escala empleada, el punto de origen (¿se parte de 0 o de otro valor?; este factor es esencial para calibrar el efecto visual de la gráfica), la periodización, normalmente reflejada en el eje horizontal o de abscisas.

En tercer lugar, es necesario extraer las grandes tendencias del gráfico sin entrar en el pequeño detalle. En un *gráfico de repartición*: señalar la homogeneidad o las disparidades de la repartición, calcular la relación entre el mayor y el menor valor. En un *gráfico de evolución*: destacar las estabilidades y las variaciones, precisar el sentido de éstas, crecimiento o decrecimiento, calcular el porcentaje de aumento o disminución entre el valor de inicio y el valor final...

En cuarto lugar, hay que investigar los detalles más significativos. En un *gráfico de repartición*: destacar las partes más importantes, los fenómenos mayoritarios. En un *gráfico de evolución*: señalar los períodos de crecimiento y decrecimiento, cuándo comienzan, cuándo acaban; comentar las características de esa evolución, brusco descenso, suave aumento, casi estancamiento.

Por último, tras confrontar la información del gráfico con nuestros conocimientos previos y otras fuentes que nos puedan ayudar, debemos redactar el comentario. En este proceso podemos distinguir tres partes:

1. Introducción o presentación: tema, fecha, unidades, escala, periodo.
2. Desarrollo: descripción y explicación del gráfico (análisis)
3. Conclusión: ampliar el comentario con información geográfica o histórica que complete la información del gráfico, valorando su significación geográfica o histórica.

Los mapas

Un mapa es un documento vivo que habla por sí sólo si sabemos entender su lenguaje. Por ello es imprescindible que sepamos el significado de la información que nos ofrece mediante símbolos, colores, escalas, etc.

1. Clasificación:

- Título.
- Tipo (temático, etc.)
- Escala.

2. Análisis y explicación:

- Explicar el contenido del mapa describiendo sus diferentes elementos ayudándonos de las tintas hipsométricas y de los signos convencionales que aparecen en la leyenda.
- Explicar los hechos geográficos que se muestran por espacios dentro del mapa y caracterizarlos.

3. Relación con el tema:

- Redactar el comentario haciendo una pequeña introducción y desarrollando el contenido basándonos siempre en los datos aportados por el mapa.

4. Conclusión:

Series de datos

Por lo que se refiere a las cifras, lo esencial es ver la realidad geográfica que expresan. De nada vale decir que Murcia tiene 10° C de media en invierno cuando ello es una abstracción; el tiempo resulta cambiante y se dan temperaturas comprendidas entre 20° - 25° y -2° a -5° C.

1. Observar en la tabla las series de datos, agruparlas mediante círculos (hacer marcas), es decir, preparar el análisis.
2. Establecer zonas dentro de la serie y caracterizarlas, marcándolas como apartados.
3. Iniciar el análisis en el papel: hacer una introducción de la gráfica (de lo que va, título si tiene), Empezar con la parte central del comentario usando los apartados previstos: razonar con nuestros conocimientos sobre el tema apoyándonos en los datos marcados.
4. Conclusión: destacar lo más relevante desde el punto de vista geográfico.