

Propuesta de diseño del currículo procesual TAREA¹

Datos de los alumnos a los que va dirigida	<p>Nivel de lengua: Inicial / Intermedio / Avanzado</p> <p>Tipo de alumnado: Analfabeto / Débilmente escolarizado / Escolarizado normalmente</p> <p>Lengua materna: Lengua de contacto:</p> <p>Organización de la enseñanza de EL2: Aula de apoyo /Aula de Acogida /Aula ordinaria</p>
---	--

Datos de la Tarea	<p>Autores:</p> <p>Situación comunicativa:</p> <p>Tarea final:</p> <p>Materiales necesarios:</p> <p>Recursos necesarios: Audio / Vídeo / Software / Internet</p> <p>Temporalización:</p> <p>Forma social de trabajo: Individual / En parejas / En pequeño grupo / En gran grupo</p>
--------------------------	--

Diseño de la Tarea	Objetivos:	Expresión oral:	
		Expresión escrita:	
		Comprensión oral:	
		Comprensión escrita:	
		Interacción:	
		Culturales:	
	Contenidos conceptuales:	Funciones:	
		Exponentes:	
		Nociones:	Gramática:
			Léxico:
			Cultura:
	Contenidos procedimentales:		
	Contenidos actitudinales:		
	Actividades posibilitadoras para la consecución de la tarea:	Actividades de input:	
		Actividades de syllabus:	
Actividades de ejercitación:			
Evaluación:	Instrumentos:		
	Criterios:		

¹ Adaptación de las fichas utilizadas en el Seminario de Formación Permanente del CEP de Navarra.