

SITUACIONES COMUNICATIVAS Y CONTENIDOS GRAMATICALES
EN LA CLASE DE ESPAÑOL SEGUNDA LENGUA:
(Nivel Inicial)

© Rocío Lineros Quintero

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS GRAMATICALES
SITUACIÓN COMUNICATIVA PRIMERA: SALUDOS. ✚ ¿Cómo se llama usted? ✚ Y tú, quién eres?	
☑ Presentaciones formales. ☑ Fórmulas de cortesía. ☑ Identificación personal. ☑ Presentaciones informales. ☑ Darse a conocer a los amigos. ☑ Dar información personal.	● SUSTANTIVOS. ☑ Género y número. ● VERBOS. ☑ Verbo <i>ser</i>: presente de indicativo: <i>ser</i> + profesión, <i>ser</i> + nacionalidad, <i>ser</i> + nombre propio, <i>ser</i> + de + origen. ☑ Verbos regulares: presente de indicativo: <i>trabajar</i>, <i>llamarse</i>, <i>vivir</i>, <i>hablar</i>, <i>estudiar</i>, <i>leer</i>, <i>escribir</i>, <i>vivir</i>, <i>vivir</i> + en + lugar. ● PRONOMBRE. ☑ Personal tónico: diferencia <i>tú</i> // <i>usted</i>. ● NEGACIÓN. ☑ Oposición <i>sí</i> // <i>no</i>. ● INTERROGACIONES. ☑ ¿Dónde?, ¿de dónde?, ¿cómo?, ¿qué?. ● LÉXICO ☑ Números del 0 al 10. ☑ Alfabeto español. ☑ Profesiones. ☑ Nacionalidades: gentilicios. ● FONÉTICA. ☑ Pronunciación. ☑ Entonación.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS GRAMATICALES
SITUACIÓN COMUNICATIVA SEGUNDA: UBICACIONES.	
 ¿Dónde estoy?	
🕒 Descripción de lugares. 🕒 Descripción de objetos. 🕒 Ubicaciones de lugares y objetos. 🕒 Identificaciones y comparaciones. 🕒 Descripción de entornos. 🕒 Identificaciones horarias. 🕒 Dar información sobre direcciones.	● ADJETIVOS. ☑ <i>Demostrativos: oposición este-esta // ese-esa // aquel-aquella // otro-otra // ninguno-ninguna.</i> ● ARTÍCULOS. ☑ <i>Artículo determinado: oposición el-la, contracciones: a + el = al // de + el = del.</i> ☑ <i>Artículo indeterminado: oposición un / una / uno.</i> ● VERBOS. ☑ <i>Verbo estar: presente de indicativo: estar + en + local.</i> ☑ <i>Verbo haber: presente de indicativo, oposiciones entre está / están / hay.</i> ☑ <i>Verbos irregulares en -ar: dar, girar, mirar, -er: coger, tener, -ir: venir, seguir, vivir, ir.</i> ● PREPOSICIONES. ☑ <i>Preposiciones y adverbios de lugar con verbos de movimiento.</i> ● INTERROGATIVOS. ☑ <i>¿Cuánta?, ¿cuánto?, ¿cuántos?, ¿cuántas?.</i> ☑ <i>Interrogativa directa: ¿sabe usted?, ¿puede decirme?.</i> ● LÉXICO. ☑ <i>Números del 11 al 20.</i> ☑ <i>Oposición cardinales - ordinales.</i> ☑ <i>Ordinales: del primero al quinto.</i> ☑ <i>La casa: muebles, partes de la casa, objetos.</i> ☑ <i>Colores, formas...</i> ☑ <i>Establecimientos y transportes públicos en la ciudad.</i> ● FONÉTICA. ☑ <i>Acentuación.</i>

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

CONTENIDOS GRAMATICALES

SITUACIÓN COMUNICATIVA TERCERA: HABLAR DE MÍ CON OTROS

🌈 ¿Quién es aquél?

- 🕒 Hablar sobre otros: descripción de personas (profesiones, edades...).
- 🕒 Hablar sobre hábitos y costumbres de otros.
- 🕒 Expresar estados de ánimo: (sorpresa, admiración, gustos, desagrado, sentimientos, preferencias, aficiones...).

● PRONOMBRES.

☑ Reflexivos.

● ADJETIVOS.

☑ Descripción de personas: carácter, estado, aspecto...

☑ Grados del adjetivo: comparativo, superlativo.

☑ Adjetivos gradativos: muy, nada, poco, mucho...

☑ Adjetivo indefinido: bastante, bastantes.

☑ Posesivos: 1ª, 2ª y 3ª persona del singular.

● VERBOS.

☑ Verbos reflexivos: presente de indicativo: levantarse, acostarse, bañarse.

☑ Presente de indicativo del verbo CONOCER: conocerse, conocer a...

☑ Verbos Llevar y Tener.

☑ Oposiciones: aquél que lleva...// aquél que tiene...

☑ Verbos irregulares, presente de indicativo: Salir, Volver, Empezar, Hacer, Salir, Cerrar, Irse, Venir, Quedar.

● LÉXICO.

☑ Parentescos familiares.

☑ Tratamientos y apellidos.

☑ Días de la semana.

☑ Expresiones horarias.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS GRAMATICALES
SITUACIÓN COMUNICATIVA CUARTA: DE COMPRAS.  ¿Qué desea?  ¿Te gusta?	
🕒 Preguntar por prendas. 🕒 Preguntar por precios. 🕒 Describir colores. 🕒 Hablar de cantidades. 🕒 Expresar gustos, valoración, admiración, preferencias, desacuerdos.	● ARTÍCULOS. ☑ <i>Lo, la, los, las, como objetos directos.</i> ● ADJETIVOS. ☑ <i>Masculino, femenino, singular y plural de adjetivos.</i> ☑ <i>Adjetivos indefinidos: otro, otra, otros, otras.</i> ☑ <i>Grados comparativos del adjetivo.</i> ● ADVERBIOS. ☑ <i>Muy - mucho // también - tampoco.</i> ● VERBOS. ☑ <i>Usos y contraste de SER y ESTAR.</i> ☑ <i>Presente de indicativo de los verbos.</i> ☑ <i>Preferir, saber, gustar, parecer, querer, ir bien/mal, quedar bien/mal.</i> ☑ <i>Con pronombres: me gusta..., me parece...</i> ☑ <i>Estructuras verbales exigidas por el tema.</i> ☑ <i>¿Cuánto cuesta...?, ¿cuánto vale...?, es de...</i> ● LÉXICO. ☑ <i>Ropa, colores, tejidos, materiales.</i> ☑ <i>Unidades monetarias y unidades de peso.</i>

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

CONTENIDOS GRAMATICALES

SITUACIÓN COMUNICATIVA QUINTA: LA HORA DE COMER.

✚ ¿Qué te apetece?

✚ ¿Qué rico está?

☞ Pedir información sobre la comida y bebidas.

☞ Qué comer, cómo comer, cuánto cuesta.

☞ Expresar gustos, sabores, preferencias.

☞ Comparaciones de alimentos.

● VERBOS.

☑ *Presente indicativo de los verbos: gustar, desear, preferir, querer, parecer.*

☑ *Imperativo formal.*

☑ *Imperativo informal.*

● LÉXICO

☑ *Alimentos: carnes, pescados, verduras, frutas...*

☑ *Sabores: agrio, salado, dulce, amargo....*

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

CONTENIDOS GRAMATICALES

SITUACIÓN COMUNICATIVA SEXTA: CON LOS AMIGOS.

✚ ¿A qué hora quedamos?

✚ ¿Cómo te van las cosas?

- ☞ Invitarse, aceptar, insistir, citarse, justificarse.
- ☞ Expresar intenciones.
- ☞ Explicar lo que se hace cada día.
- ☞ Hablar de costumbres y actividades habituales.
- ☞ Hablar de hechos pasados, acciones terminadas, relatos en pasado.

- PRONOMBRES.
 - ☑ Personales tónicos.
 - ☑ Pronombres con preposiciones.
- INTERROGATIVAS.
 - ☑ Indirectas.
- PREPOSICIONES.
 - ☑ Temporales y de relación espacial.
- ADVERBIOS.
 - ☑ Tan-tanto / muy-mucho.
- VERBOS.
 - ☑ Presente de indicativo de empezar, cerrar, hacer, salir.
 - ☑ Con régimen preposicional: irse, venir, quedar, quedarse.
 - ☑ Formas de obligación: tener que, deber, haber que + infinitivo, estar + gerundio, ir + a + infinitivo, pensar + infinitivo.
- LÉXICO
 - ☑ Meses del año.
 - ☑ Estaciones del año.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS GRAMATICALES
SITUACIÓN COMUNICATIVA SÉPTIMA: HACER TURISMO. ✚ ¿A dónde vas? ✚ ¡Necesitamos un guía!	
🕒 Pedir y dar instrucciones sobre viajes. 🕒 Leer información sobre viajes. 🕒 Describir acciones: identificar, describir, valorar... 🕒 Hablar sobre lugares, monumentos, distancias, posiciones, horarios y direcciones.	● PREPOSICIONES. ☑ Con verbos de movimiento. ☑ Preposición para. ● ADJETIVOS. ☑ Este-esta-estos-estas. ☑ Otro-otra-otros-otras. ☑ Un-una-unos-unas. ☑ Ninguno-ninguna-ningunos-ningunas. ● INTERROGATIVA . ☑ ¿Sabe...?, ¿puede decir...? ● VERBOS ☑ Imperativos regulares-irregulares. ☑ Imperativos + pronombres. ☑ Presente de indicativo: dar, poder, dejar. ☑ Verbos impersonales. ☑ Ir + a + infinitivo. ☑ Presente de indicativo: ir – irse. ● LÉXICO ☑ Clima. ☑ Lugares de esparcimiento. ☑ Lugares de ocio.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

CONTENIDOS GRAMATICALES

SITUACIÓN COMUNICATIVA OCTAVA: EN EL MÉDICO.

✚ ¿Te duele la cabeza?

✚ ¡Que pase el siguiente!

- ☑ Partes del cuerpo.
- ☑ Expresar estados de ánimo y sentimientos.
- ☑ Expresar dolor, salud, enfermedad.
- ☑ Narrar lo que le ocurre, explicar, razonar, aclarar.
- ☑ Pedir y dar opinión, dar órdenes.

- NEGACIÓN.
 - ☑ *Nunca - nada – nadie.*
- VERBOS.
 - ☑ *Pretérito indefinido de estar, ir, ser, hacer, tener, pasar.*
 - ☑ *Pretérito perfecto.*
 - ☑ *Participios.*
 - ☑ *Presente de indicativo de doler.*
 - ☑ *Pretérito imperfecto de ser, hacer, tener.*
 - ☑ *Si condicional.*
- LÉXICO.
 - ☑ *Partes del cuerpo.*
 - ☑ *Salud, enfermedad.*

CONTENIDOS COMUNICATIVOS	CONTENIDOS GRAMATICALES
SITUACIÓN COMUNICATIVA NOVENA: UNA LLAMADA DE TELÉFONO. ✚ ¿De parte de quién? ✚ ¡Hasta pronto!	
☑ Saludarse, dar recuerdos. ☑ Hablar y describir en pasado. ☑ Expresar estados de ánimo, sentimientos. ☑ Hablar de cosas futuras, predicciones, proyectos. ☑ Relatar hechos futuros.	● PREPOSICIONES. ☑ <i>En, a, de, hasta, entre, desde.</i> ● PRONOMBRES. ☑ <i>Indefinidos: algo - nada - nadie – alguien.</i> ● ADVERBIOS. ☑ <i>Ya - todavía no.</i> ● VERBOS ☑ <i>Participios irregulares.</i> ☑ <i>Pretérito indefinido: estar + gerundio, estar, ir, ver, tener, hacer, oír.</i> ☑ <i>Pretérito perfecto: estar + gerundio, recordar, acordarse de.</i> ☑ <i>Futuro simple.</i> ☑ <i>Si + presente.</i> ☑ <i>Hasta que / desde que / ya no + imperfecto.</i> ● LÉXICO. ☑ <i>Estados de ánimo.</i> ☑ <i>Conversación telefónica.</i>

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

CONTENIDOS GRAMATICALES

SITUACIÓN COMUNICATIVA DÉCIMA: UN DÍA DE TRABAJO.

✚ ¡A trabajar!

- ☞ Comprender y dar instrucciones sobre el manejo de algo.
- ☞ El transporte público.
- ☞ Pedir y dar ayuda.
- ☞ Expresar desconocimiento, hipótesis, certeza.
- ☞ Expresar obligación, obligación profesional, finalidad, prohibición, ordenar, necesita.
- ☞ El trabajo y los estudios.

- PRONOMBRE.
 - ☑ *Utilización de se.*
- VERBOS.
 - ☑ *Hay que + infinitivo.*
 - ☑ *Imperativo negativo.*
 - ☑ *Si + presente/imperativo.*
 - ☑ *Irregularidad del presente de subjuntivo.*
 - ☑ *Usos del subjuntivo.*
 - ☑ *Verbos de deseo, orden, mandato, ruego y petición.*
- SINTAXIS.
 - ☑ *Oraciones condicionales.*
 - ☑ *Oraciones independientes.*
 - ☑ *Ojalá que + subjuntivo, tengo que..., necesito...*
 - ☑ *Quizás/ tal vez + indicativo/subjuntivo.*
- LÉXICO.
 - ☑ *La ciudad*
 - ☑ *Establecimientos y transportes públicos.*
 - ☑ *Fórmulas de deseo.*
 - ☑ *Trabajo y estudios.*