

HISTORIA DEL FUTBOLÍN

© Ana Dante

NIVEL: INTERMEDIO

OBJETIVOS – CONTENIDOS:

- Comunicativos:
 - Describir objetos.
 - Expresar gustos, intereses personales.
 - Expresar opinión.
 - Mostrar acuerdo/desacuerdo.
 - Elaborar instrucciones.

- Lingüísticos:
 - Repaso de los tiempos del pasado del modo indicativo (pretérito indefinido, pretérito imperfecto y pluscuamperfecto) para la comprensión del texto.
 - Presente de indicativo (ser, estar + hecho/a + material; poder + infinitivo...).
 - Oraciones subordinadas sustantivas (verbos de opinión, de sentimiento).
 - Léxico: colores, materiales, formas, deportes

- Culturales:
 - El juego del futbolín: su historia.

TEMPORALIZACIÓN: Dos sesiones de 50 minutos.

DESCRIPCIÓN:

Como trabajo de prelectura, proponemos una actividad motivadora y de conocimiento del tema del texto que los alumnos encontrarán un poco después. Se trata de una foto de un futbolín y preguntas acerca del léxico.

A continuación, pasamos al texto en sí. Tras su lectura, nos encontramos con una serie de cuestiones centradas en la comprensión del mismo y su organización.

Las dos últimas actividades pueden considerarse de post-lectura. En la número tres, planteamos preguntas para la interacción oral. Con ella, los estudiantes ponen en marcha los conocimientos sobre su propia cultura y la relacionan con la española.

Y, en la última, además de la destreza oral, se propone un trabajo de expresión escrita basado en la creación de un nuevo juego. Es una actividad pensada para realizarla en pequeños grupos. La interacción con los compañeros y la negociación son puntos clave en la misma.

Para terminar, los alumnos deberán exponer el trabajo elaborado y seleccionar, entre toda la clase, el que más les ha gustado.

¿Sabes cómo se llama este objeto en español?



¿Cómo se llaman las partes del fútbolín? ¿Puedes señalarlas?

- Barra de medios.
- Barra de delantero o delantera.
- Defensa.
- Portería.
- Portero.
- Jugador.
- Bola

¿Qué sabes sobre este juego?

- Su origen.
- Las normas de juego.

En noviembre de 1936, en plena Guerra Civil española, Alejandro Finisterre conoció los efectos de las bombas en Madrid. Pero logró ser rescatado y fue llevado a Valencia, desde donde se le trasladó a un hospital instalado en la Colonia de Puig, un lugar de veraneo cercano a Montserrat que aún se conserva en pie. Las instalaciones de dicho hospital se utilizaron para recibir a ancianos, niños y heridos, a los que se trataba de ofrecer alguna distracción.

Un año después, en 1937, el encargado del hospital dijo al joven Finisterre que tenía que cuidar de los niños y, de esta forma, se dedicó a organizar la escuela. Pronto se dio cuenta de que lo que más le interesaba a los niños era el fútbol. Cuando hacía buen tiempo, no había problemas para jugar al aire libre, pero cuando llovía, sólo podían hacerlo en los salones del *Hotel Marcet* y allí lo rompían todo.

La invención del fútbolín coincidió con un período de recuperación de los juguetes. En un principio, la guerra dejó a todos los niños sin ellos, ya que sus creadores y los materiales para hacerlos habían sido destinados a las actividades bélicas y algunas

de las fábricas más famosas tuvieron que dedicarse a producir armas. Pero a la larga se comprobó que ni siquiera una guerra podía hacerse sin juguetes.

En estas circunstancias, Finisterre inventó el futbolín. ¿En qué consistía este juego? Aparentemente era sencillo: una tabla de madera que representaba un campo de fútbol, pequeñas figuras -los jugadores- y una pelota. Aquello fue mano de santo: los niños se mostraron encantados con el juguete y dejaron de romper cosas.

Después de unos años de viaje por América, Finisterre regresó a España en los años 60 y se encontró con la sorpresa de que el país estaba lleno de futbolines. Él no sabía que los fabricantes de juguetes habían convertido su creación en el juego nacional por excelencia. Perfeccionaron el diseño original e incluso se pensaba utilizar en otros países para que los niños heridos o enfermos recuperasen reflejos y movimientos.

Finisterre no pudo por menos de asombrarse de la transformación sufrida. Su invento era hijo de la guerra: ahora los jugadores ya no eran de madera. Eran de metal, el mismo que se había utilizado en el conflicto bélico y que había quitado la vida a más de un español. Como si los jugadores fueran soldaditos de plomo que jugaran con bolas de cañón.

(Texto adaptado de www.apressl.com)

1. Contesta a las siguientes preguntas:

1. Durante la Guerra Civil española, Alejandro Finisterre resultó herido.
 - a) Verdadero
 - b) Falso

2. Alejandro Finisterre veraneaba en Montserrat.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.

3. Los niños rompían todos los juguetes y por eso Finisterre inventó el futbolín.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.

4. El creador del futbolín, Alejandro Finisterre:
 - a) Era entrenador de fútbol.
 - b) Era enfermero en un hospital.
 - c) Trabajaba con niños.

5. Durante la Guerra Civil, algunos creadores de juguetes:
 - a) Comprobaron que sin juguetes no había guerra.
 - b) Fabricaron armas.
 - c) Dejaron a los niños sin jugar.

6. Cuando Alejandro Finisterre volvió a España:
 - a) Conoció el éxito de su invento.
 - b) Utilizó el futbolín para ayudar a los niños heridos.
 - c) Se sorprendió porque se utilizaron soldados de plomo.

2. Ahora vamos a analizar el texto:

En parejas, señalad cuáles son las partes del texto y escribid la idea principal que aparece en cada una de ellas. Después, ponedle título.

Compara luego tus resultados con el resto de la clase.

PARTES DEL TEXTO: IDEAS PRINCIPALES

TITULO:

3. ¿Qué te ha parecido la historia del fútbolín? ¿Has jugado alguna vez? ¿En tu país es habitual este tipo de juego? ¿Qué otros existen?

4. Ya habéis comprobado que el fútbolín es un juego que imita un partido de fútbol. Os proponemos ahora que creéis vuestro propio juego. Dividid la clase en grupos de cuatro personas y cread uno nuevo. Como es lógico, tenéis que especificar:

- ✓ Nombre.
- ✓ Material de qué está hecho.
- ✓ Forma (podéis hacer un dibujo).
- ✓ Normas del juego. Instrucciones.

Después, hay que explicárselo al resto de la clase. Entre todos, decidid cuál es el que más os gusta.

- Si quieres saber más sobre el fútbolín, ver fotos o conocer los lugares en los que puedes jugar, sólo tienes que visitar esta página web:

<http://www.todofutbolin.com>